

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Comunicare
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Comunicare și Relații Publice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cultura politica și mentalitati				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana BOCA				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana BOCA				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		●
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea și interpretarea politicului și a mentalității • Dezvoltarea discursului argumentativ și critic în zona comunicării politice
Competențe transversale	• Exersarea comunicării analitice; • Exersarea comunicării argumentative

- Dezvoltarea gândirii sociale, a conștiinței istorice și a gândirii critice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea dinamismului dintre cultura politică și mentalitate
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Ce înseamnă conștiința politică și cum determină cultura politică conținutul/orientarea atitudinii psiho-sociale în formarea mentalității?</i> Reprezentarea socială. Definirea mentalității ca produs al lumii cunoscute (memorie cultural-politică, practici sociale, imaginar social și rituri de integrare a individului). Arhetipurile mentale socio-politice și mecanismele reprezentationale ale individualității și libertății.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
2. <i>Este posibilă democrația? Mentalitatea socială democratică.</i> Interpretarea discursului politic din perspectiva afirmării unei atitudini democratice. Există mentalitate democratică în practica discursului politic românesc și european? Analiza pe texte.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
3. <i>Anarhie, autocrație, oligarhie. Grupurile de putere vs. societate/comunitate/mase populare. Mentalitatea nedemocratică:</i> ă. Interpretarea discursului mediatic din perspectiva afirmării unei atitudini nedemocratice. Există mentalitate democratică sau mentalitate nedemocratică în practica limbajelor mediatice europene. Analiza pe text și imagine	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
4. <i>Ce este totalitarismul? Mentalitatea totalitară. „Banalitatea răului” în (post)modernitate.</i> Interpretarea limbajelor socio-culturale și economice, ca exprimare a culturii politice. Proiect colectiv: Cetatea [orasul] care ne vorbește	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
5. <i>Cat de liberi suntem? Modelul creștin. Moștenirea creștină. Iubirea aproapelui. Libertatea persoanei și drepturile majorității în societatea democratică modernă. Persoană vs. individ, în creștinism și în modernitate.</i>	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
6. <i>Kitsch-ul ideologic postumanist. Mentalitatea consumistă și Ideologia de gen.</i> Ce este postumanismul? Omul creștin și omul (po;st)modern/postuman. Morala creștină și noile reguli sociale. Totalitarismul corectitudinii politice. Opțiunea economică și funcționarea politică a societății. Statul social și statul liberal. Opțiunea europeană și opțiunea americană. Globalizarea, consumismul sau sfârșitul erei capitaliste.	4	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
7. <i>Mentalitatea românească și mentalitatea occidentală.</i> Naratiunea canonică construită Kogălniceanu/Maiorăscu/Lovinescu vs. Viziunea lui Mircea Eliade.			Suport de curs

Bibliografie:

1. Curelaru, Mihai, Reprezentări sociale, Polirom, 2006.
2. Platon, *Republica*, Editura Antet Revolution, 2005, 336 p.
3. Platon, *Apararea lui Socrate*, Humanitas, București, 1997, 190 p.
4. Aristotel, *Statul atenian*. Editura Antet Revolution, 2007, 87 p.
5. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Humanitas, 2017, 172 p.
6. Mariana Boca, *Mentalități Europene*, Editura Universității Suceava, 2006/2019, 227 p.

7. Julien Benda, *Tradarea carturarilor*, Humanitas, București, 1993.
8. Johnson, Paul, *Socrate*, Humanitas, 2011.
9. Rouquette, Michel-Louis, *Gândirea socială*, Polirom, 2010.
10. Compagnon, Antoine și Seebacher, Jacques, *Spiritul Europei*, Polirom, 2002.
11. Miłosz, Czesław, *Gândirea captivă*, Humanitas, 2017.
12. Scruton, Roger, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Humanitas, 2017.
13. Bloom, Alan, *Criza spiritului american*, Humanitas, 2007.

Bibliografie minimală:

- Platon, *Republica*, Editura Antet Revolution, 2005, 336 p.
- Platon, *Apararea lui Socrate*, Humanitas, București, 1997, 190 p.
- John Stuart Mill, *Despre libertate*, Humanitas, 2017, 172 p.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Ce este mentalitatea? Ce este reprezentarea socială?</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
2. <i>Mentalitatea, produs al lumii cunoscute și produs al minții cunoscătorului</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
3. <i>Arhetipurile mentale socio-politice și mecanismele reprezentationale.</i> Aplicație analitică pe discurs vizual și textual (reprezentări despre om/persoană/Dumnezeu/lume/bine/rău/adevăr/minciună etc.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
4. <i>Mentalitate democratică.</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea democratică?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
5. <i>Mentalitate ne-democratică.</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea ne-democratică?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
6. <i>Mentalitatea totalitară.</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea totalitară	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
7. <i>Figura liderului democrat.</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem liderul democrat?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
8. <i>Figura liderului fals</i> (construct mediatic etc.). Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem liderul fals?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
9. <i>Figura liderului totalitar.</i> Dictatorul. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem un dictator?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
10. <i>Modelul creștin. Omul creștin.</i> Omul bizantin. Omul oriental. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
11. <i>Viziunea lui Platon și gândirea lui Socrate.</i> <i>Republica</i> vs. <i>Apararea lui Socrate</i> . Libertatea și conștiința individuală. Distopia socială a lui Platon și Opțiunea socratică în relația dintre persoană și comunitate/stat/majoritate. Ce semnificație are condamnarea lui Socrate pentru evoluția conștiinței politice pentru Platon? Dar pentru noi? Aplicație analitică pe discurs textual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar

12. Feminismul. Revoluția sexuală. Noua viziune asupra familiei și asupra relației dintre sexe. Feminismul, genderismul (ideologia de gen), corectitudinea politică. O analiză antropologică a viziunii asupra <i>persoanei</i> în societatea contemporană. Persoana <i>versus</i> Individ. Libertatea persoanei în <i>societatea de consum</i> . Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
13. Scientismul și individualismul ca vectori ai conștiinței politice moderniste. Mentalitatea iudeo-creștină (morală, memorie, rit, reprezentare) față în față cu mutațiile politico-filozofice din care se construiește și se consumă (post)modernitatea și postumanismul. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
14. Exerciții de (auto)cunoaștere a mentalității. Analiza comparativă pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
Bibliografie: 1. Curelaru, Mihai, Reprezentări sociale, Polirom, 2006. 2. Platon, <i>Republica</i> , Editura Antet Revolution, 2005, 336 p. 3. Platon, <i>Apararea lui Socrate</i> , Humanitas, București, 1997, 190 p. 4. Aristotel, <i>Statul atenian</i> , Editura Antet Revolution, 2007, 87 p. 5. John Stuart Mill, <i>Despre libertate</i> , Humanitas, 2017, 172 p. 6. Mariana Boca, <i>Mentalități Europene</i> , Editura Universității Suceava, 2006/2019, 227 p. 7. Julien Benda, <i>Tradarea carturarilor</i> , Humanitas, București, 1993. 8. Johnson, Paul, <i>Socrate</i> , Humanitas, 2011. 9. Rouquette, Michel-Louis, Gândirea socială, Polirom, 2010. 10. Compagnon, Antoine și Seebacher, Jacques, <i>Spiritul Europei</i> , Polirom, 2002. 11. Milosz, Czesław, <i>Gândirea captivă</i> , Humanitas, 2017. 12. Scruton, Roger, <i>Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți</i> , Humanitas, 2017. 13. Bloom, Alan, <i>Criza spiritului american</i> , Humanitas, 207. 1.			
Bibliografie minimală:			
Platon, <i>Republica</i> , Editura Antet Revolution, 2005, 336 p.			
Platon, <i>Apararea lui Socrate</i> , Humanitas, București, 1997, 190 p.			
John Stuart Mill, <i>Despre libertate</i> , Humanitas, 2017, 172 p.			
Mariana Boca, <i>Mentalități Europene</i> , Editura Universității Suceava, 2006/2019, 227 p.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este interdisciplinar și eficient pentru cunoașterea culturii politice și a mentalităților europene actuale. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; -mod personal de abordare și interpretare; -capacitatea de sinteză și de analiză; -capacitatea de a utiliza diferite metode critice.	Examen oral : Analiză pe discurs textual sau vizual.	50%
Seminar	-cunoștințe certe și profund argumentate; -exemple analizate, comentate; -mod personal de abordare și interpretare.	Evaluare intermediară: Redactarea și susținerea unui eseu din tematica disciplinei	50%

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs • Standarde pentru nota 5: însusirea principalelor notiuni, idei, teorii; cunoasterea problemelor de baza din domeniu; • Standarde pentru nota 10: abilitati, cunostinte certe si profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare si interpretare; parcurgerea bibliografiei; • 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă • Standarde pentru nota 5: susținerea unui proiect de seminar documentat, coerent, persuasiv, folosind adecvat mijloacele vizuale în prezentare; • Standarde pentru nota 10: abilitati, cunostinte certe si profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare si interpretare; parcurgerea bibliografiei; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului activității aplicative
24 septembrie 2024	Conf. univ. dr. Mariana BOCA	Conf. univ. dr. Mariana BOCA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25 septembrie 2024	Lector univ. dr. Petru-Ioan MARIAN-ARNAT

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25 septembrie 2024	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27 septembrie 2024	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL